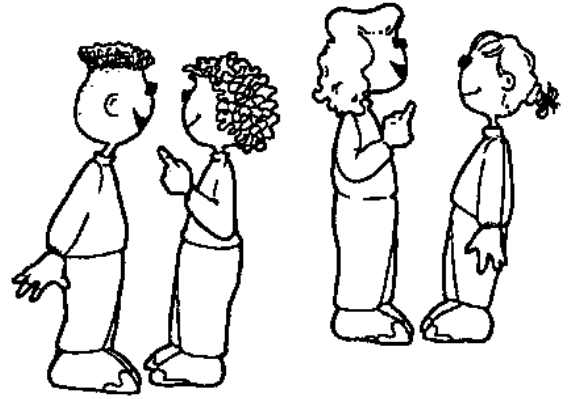


Mix Tweetal Gesprek

Leerlingen ervaren wederzijdse steun en voelen dat ze kunnen vertrouwen op hun klasgenoten



stappen

1. *Leerlingen verspreiden zich door de klas*

Let er hierbij op dat er voldoende loopruimte is, dat stoeltjes goed onder de tafels zijn geschoven en er geen materialen (bijvoorbeeld tassen) hinderlijk op de grond liggen.

Tijdens het lopen kan er muziek gedraaid worden. Tijdens het rondlopen kan gestimuleerd worden dat leerlingen elkaar non-verbaal groeten.

2. *Leerlingen vormen tweetallen*

Als de muziek stopt of bij een signaal van de leerkracht vormen de leerlingen tweetallen. Beide leerlingen groeten elkaar (hand schudden).

Als een leerling geen partner heeft gevonden steekt deze zijn hand op. Bij oneven aantallen mag de leerling die 'overblijft' kiezen bij welk tweetal hij of zij aansluit. Met de groep wordt afgesproken dat een leerling maximaal één keer alleen mag komen te staan.

3. *Leerkracht stelt een vraag en tweetallen wisselen uit*

De leerkracht stelt een open vraag (bijvoorbeeld noem de hoofdsteden van Nederland, of vertel wat jij vindt van de oorlog in Irak). Leerlingen krijgen denktijd en wisselen vervolgens de antwoorden uit. Dit kan middels de structuur TweePraat of Tweegesprek op Tijd.