

Ik Ook Groepen

Leerlingen ervaren overeenkomsten en verschillen: leren elkaar dus beter kennen.

stappen

1. *De leerkracht noemt een onderwerp*
De leerkracht stelt een vraag waarover leerlingen verschillende meningen kunnen hebben. De vraag kan bijvoorbeeld zijn “als je een filmster was, wie zou je dan willen zijn?” of “welke sport beoefen je het liefst in de zomervakantie?”.
2. *Leerlingen vormen groepen*
Leerlingen vormen groepen (maximaal 8 leerlingen) gebaseerd op hun gelijke keuze.
3. *Bespreken van keuze*
In groepjes van twee of drie leerlingen worden de overeenkomsten besproken. Leerlingen praten bijvoorbeeld over de leuke en minder leuke kanten van hun keuze.
4. *Klassikaal ophalen van enkele bevindingen*
De leerkracht bevroegt enkele leerlingen op hun keuze en benadrukt de uniciteit of gemeenschappelijkheid van gemaakte keuzes.