

# Tweetal Coach

**Leerlingen lossen in tweetallen om de beurt een vraagstuk op, terwijl de ander coacht.**

## stappen



Vorbereiding: Ieder koppel krijgt één set vragen en één pen.

### 1. *De leerlingen werken in tweetallen*

Teams splitsen zich op in twee tweetallen. De schoudermakers werken aan een werkblad. Een leerling werkt aan een probleem terwijl de andere, de coach, kijkt en helpt als het nodig is.

### 2. *De coach controleert*

De coach controleert of hij het eens is met het werk van zijn partner. Als de partner s het niet eens zijn over een antwoord, kunnen zij het andere tweetal van het team om hulp vragen. Als het team als geheel niet tot overeenstemming kan komen, dan steekt elke teamgenoot de hand op. De leerkracht weet dat als alle vier de handen opgestoken zijn, er een teamvraag is.

### 3. *De coach geeft complimenten*

Als de partners het eens zijn over het antwoord geeft de coach zijn partner positief commentaar.

### 4. *De partners ruilen van rol*

De partners ruilen van rol en herhalen stap 1-3. De leerling die coach was wordt nu probleemoplosser, terwijl de andere leerling de coach wordt.

### 5. *Tweetal check*

Het team komt weer bij elkaar; de tweetallen vergelijken de antwoorden. Als ze het niet met elkaar eens zijn en ze komen er niet achter waarom, steken ze alle vier de hand op.

### 6. *De teamviering*

Als het team overeenstemming heeft, geven ze elkaar de teamhanddruk