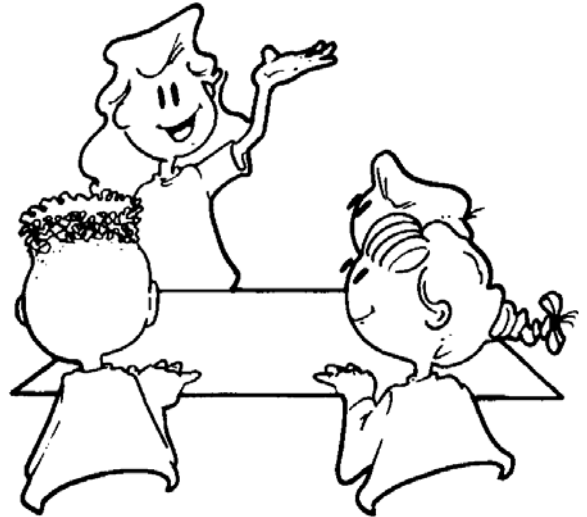


Twee Vergelijk

Tweetallen geven meerdere antwoorden op een vraag, vergelijken hun antwoorden met een ander tweetal en proberen dan samen met nóg meer antwoorden te komen



stappen

1. *De leerkracht stelt een vraag of noemt een gespreksonderwerp*
2. *In tweetallen gaan de leerlingen aan de slag*
Met hun schoudermakker bedenken en noteren de leerlingen ideeën of antwoorden (bijvoorbeeld middels de structuur 'Tafelronde Per Tweetal'). Leerlingen gaan door tot de leerkracht het stopsignaal geeft.
3. *Tweetallen vergelijken*
Om de beurt gaan de oogmakkers de antwoorden van de tweetallen vergelijken: de een leest op, de ander noteert óf in het vakje van het ene tweetal óf in het vakje 'allebei'.
Volgende oogmakkers: de een leest, de ander schrijft.
Weer de eerste oogmakkers: de lees- en schrijfrol wisselt.
De volgende oogmakkers: opnieuw met andere lees- en schrijfrol.
Bovenstaande stappen herhalen zich tot alle antwoorden genoemd zijn.
4. *Samen er tegenaan*
Met z'n vieren worden nog meer mogelijke antwoorden bedacht en genoteerd op het gezamenlijke blaadje.

Werkblad

Ene tweetal

Allebei

Andere tweetal

Twee Vergelijk

Samen er tegenaan