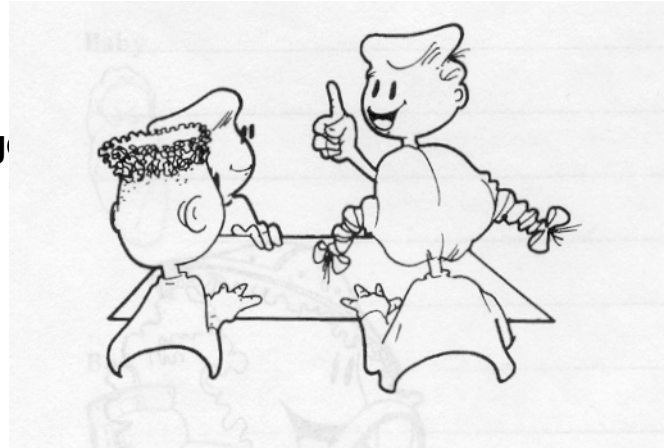


# Rondpraat

**Leerlingen delen hun ideeën met de andere leden van hun team. Vaak wordt deze structuur vervolgd met een schriftelijke opdracht**



## stappen

### 1. *De leerkracht kondigt het onderwerp aan*

Kondig het onderwerp van gesprek aan waarover de leerlingen hun ideeën gaan delen met het team. Het onderwerp kan uit het linguïstisch gebied komen, bijvoorbeeld over het gebruik van symboliek in een verteld of voorgelezen verhaal. Leerlingen kunnen ook voorlezen uit eigen werk (antwoorden of resultaten delen)

### 2. *De leerlingen delen om de beurt iets*

Een leerling deelt ideeën met het team of leest hardop zijn of haar verhaal voor. De leerling die aan de linkerkant zit is de volgende die aan de beurt is. Rondpraat kan in één ronde klaar zijn, of kan nog vele rondes door gaan.