

# Denk Tweetal Vertel

## Eigen denken en leren verrijken met het denken en leren van de ander

### stappen

#### 1. *De leerkracht stelt een vraag*

Dit kan een gesloten vraag zijn als “als 5 mensen in een restaurant samen 75 euro moeten betalen, wat moet één persoon dan betalen?”, maar ook een open vraag als “noem drie verschillen tussen zoogdieren en reptielen” of “noem drie dingen in onze klas die rood van kleur zijn”.

#### 2. *Leerlingen denken na*

Leerlingen proberen individueel een antwoord te formuleren op de gestelde vraag en krijgen hiervoor dus denktijd

#### 3. *Leerlingen bespreken het antwoord met partner*

De leerlingen geven elkaar de antwoorden, maar vertellen zo mogelijk ook op welke wijze ze tot het antwoord gekomen zijn.

#### 4. *Klassikaal bespreken van enkele antwoorden*

Plenair worden leerlingen uitgekozen om hun antwoord aan de hele klas te vertellen. De positieve wederzijdse afhankelijkheid kan gestimuleerd worden door leerlingen te laten vertellen welk antwoord hun partner heeft gegeven